

## ABSTRAK

**PENGARUH HASIL CAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER  
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA  
KELAS VIII SMP SANTO ALOYSIUS TURI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Teresia Tina Samosir  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan seberapa tinggi Hasil Capaian Pendidikan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloisius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019; (2) mendeskripsikan seberapa tinggi Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloisius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019; (3) mendeskripsikan seberapa besar pengaruh hasil capaian pendidikan karakter terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas VIII SMP Santo Aloisius Turi Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Santo Aloisius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 31 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Tes Hasil Capaian Pendidikan Karakter Berbasis Film yang berjumlah 88 soal tes objektif berupa pilihan berganda dan Kuesioner Kecerdasan Interpersonal yang berjumlah 32 item. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach* ( $\alpha$ ) sebesar 0,933 untuk Tes Hasil Capaian Pendidikan Karakter dan 0,921 untuk Kuesioner Kecerdasan Interpersonal. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan statistik deskriptif kategorisasi, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Santo Aloisius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 menunjukkan: (1) semua siswa (100%) memiliki tingkat hasil capaian pendidikan karakter yang tinggi; (2) 18 siswa (58%) memiliki tingkat Kecerdasan Interpersonal yang sangat tinggi, 11 siswa (35,5%) memiliki tingkat Kecerdasan Interpersonal yang tinggi, 2 siswa (6,5%) memiliki tingkat kecerdasan Interpersonal yang sedang; (3) hasil capaian pendidikan karakter tidak berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan interpersonal, namun tetap memiliki pengaruh yang positif. Adapun pengaruh Hasil Capaian Pendidikan Karakter (X) terhadap Kecerdasan Interpersonal (Y) adalah sebesar 0,3%, dengan nilai signifikansi  $0,780 > 0,05$ .

**Kata kunci:** karakter, pendidikan karakter, kecerdasan interpersonal, siswa.

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF CHARACTER EDUCATION ACHIEVEMENT TOWARDS THE INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF GRADE VIII STUDENTS AT SMP SANTO ALOYSIUS TURI YOGYAKARTA 2018/2019 ACADEMIC YEAR

Teresia Tina Samosir  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2020

*This study aims to (1) describe SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta grade VIII students' achievement in character education in 2018/2019 academic year; (2) describe SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta grade VIII students' interpersonal intelligence in 2018/2019 academic year; (3) describe how students' performance in character education subject influences their interpersonal intelligence.*

*This is a quantitative study with 31 grade VIII students of SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta 2018/2019 academic year as the subject. The data was collected through Movie Based Character Education Achievement Test which consisted of 88 multiple choices questions and Interpersonal Intelligence Questionnaire which consisted of 32 items. The reliability coefficient formula used was Alpha Cronbach ( $\alpha$ ) which was 0,933 for the Movie Based Character Education Achievement Test and 0,921 for Interpersonal Intelligence Questionnaire. The data were analyzed using simple linear regression and descriptive statistic categories which were very high, high, medium, low, and very low.*

*The results showed that (1) all participants of the study (100%) performed well in the Movie Based Character Education Achievement Test; (2) 18 students (58%) showed that they had very high interpersonal intelligence, 11 students (35,5%) showed high interpersonal intelligence, two students (6,5%) showed medium interpersonal intelligence; (3) the result of the character education test did not significantly influence students' interpersonal intelligence. However it had positive effect. Meanwhile, the students' character education test result ( $X$ ) influenced students' interpersonal intelligence as much as 0,3%, with the statistical significance score of  $0,780 > 0,05$ .*

**Keywords:** character, character education, interpersonal intelligence, students.